



## ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19

### ATIVIDADES DE **MATEMÁTICA** – 6º ANO A, B, C e D.

#### **1ª E 2ª SEMANA (08/02/21 A 19/02/21)** – 1º Bimestre

PROFº: Driely e Henrique

#### **Encaminhamentos:**

#### **ATIVIDADE 1 – SISTEMA DE NUMERAÇÃO EGÍPCIO**



Por volta de 3000a.C., os egípcios criaram um sistema de numeração, utilizando os seguintes símbolos:

Valor	Significado	Símbolo	Valor	Significado	Símbolo
1	Bastão		10 000	Dedo Dobrado	
10	Calcanhar	∩	100 000	Peixe	
100	Rolo de corda		1 000 000	Homem ajoelhado (deus do sem-fim)	
1 000	Flor de lótus				

**1.1-** Analise as combinações acima e escreva os números 58 e 126 utilizando o sistema de numeração egípcio. Escreva sobre as características do sistema de numeração egípcio.

#### **ATIVIDADE 2 – SISTEMA DE NUMERAÇÃO BABILÔNICO**

Na localização atual do Iraque, há 2000 a.C. era a Mesopotâmia. A base de contagem era a 60 e utilizavam apenas dois símbolos para representação dos números e não utilizavam nenhum para o zero.

Valor	Significado	Símbolo
1	Cravo (unidade)	
10	Asna (dezena)	



**2.1-** Analise as combinações acima e escreva os números 17 e 23 utilizando o sistema de numeração babilônico. Escreva sobre as características do sistema de numeração babilônico.

### ATIVIDADE 3 – SISTEMA DE NUMERAÇÃO ROMANO

Foi na Península Itálica, atual Itália, que se desenvolveu a civilização romana. Os romanos deram várias contribuições como o sistema de numeração romano.

Símbolo	I	V	X	L	C	D	M
Valor	1	5	10	50	100	500	1 000

**3.1** Analise as combinações acima e escreva os números 178 e 2345 utilizando o sistema de numeração romano. Escreva sobre as características do sistema de numeração romano.

### ATIVIDADE 4 – SISTEMA DE NUMERAÇÃO CHINÊS

Entre os rios Huang-Ho(Amarelo) e Yang Tsé-kiang (Azul), desenvolve-se uma das mais antigas civilizações, a chinesa. Esse povo se ocupava com o estudo da Astronomia e da Matemática.

Símbolo	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	百
Valor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	100

**4.1** Analise as combinações acima e escreva os números de 48 e 342 utilizando o sistema de numeração chinês. Escreva sobre as características do sistema de numeração chinesa.